

Принято:
педагогическим советом
МКДОУ «Михайловский
детский сад»
Протокол от 31 августа 2021 № 4

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ «Михайловский
детский сад» _____ Микерина
Л.А.
Приказ от 31 августа 2021 № 36 - А



Положение о библиотечном фонде и электронном обеспечении образовательного процесса в МКДОУ «Михайловский детский сад»

1. Общие положения

1.1. Положение о библиотечном фонде и электронном обеспечении образовательного процесса в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении МКДОУ «Михайловский детский сад» (далее - МКДОУ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
- Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ;
- Федеральным законом «О библиотечном деле» от 29.12.1994 № 78-ФЗ;
- Уставом МКДОУ, в целях обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Михайловский детский сад» (далее — образовательная программа) и доступа к профессиональным базам данных, информационным поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

1.2. Библиотечный фонд МКДОУ укомплектован печатными периодическими изданиями, методическими и дидактическими пособиями и играми, художественной литературой.

1.3. Библиотечный фонд обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.4. МКДОУ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; самостоятельно определяет перечень необходимых для осуществления воспитательно-образовательного процесса программ, методических и дидактических пособий.

1.5. Библиотека является составной частью методического кабинета МКДОУ и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

1.6. Данное Положение регламентирует порядок учёта, использования и сохранения библиотечного фонда МКДОУ.

1.7. Настоящее Положение является локальным актом МКДОУ, принимается на педагогическом совете и утверждается заведующей МКДОУ на неопределенный срок.

2. Определение используемых понятий и терминов

2.1. Учебно-методические материалы - это совокупность материалов, в полном объёме обеспечивающих реализацию образовательных программ ДОО (методические пособия, дидактические материалы, справочные издания и т. п.)

2.2. Методическое пособие - разновидность учебно-методического издания, включающего в себя обширный систематизированный материал, раскрывающий содержание, отличительные особенности методики обучения, воспитания и развития в целом, либо по направлению учебно-воспитательной работы. Помимо теоретического материала может содержать планы и конспекты НОД, а также дидактический материал в виде иллюстраций, таблиц, диаграмм, рисунков и т. п. Характеризуется ярко выраженной практической направленностью, доступностью, предназначается в помощь педагогу в его повседневной работе.

2.3. Дидактическое пособие – издание, предназначенное для помощи в обучении, развитии, воспитании. Оно не содержит художественного либо познавательного текста и является вспомогательным материалом при обучении чему-либо или служит для расширения представления ребенка об изучаемом предмете. Дидактическое пособие может быть как отдельным изданием, так и являться составной частью комбинированного или комплектного издания.

2.4. Дидактические игры - это разновидность игр с правилами, специально создаваемых педагогикой в целях обучения и воспитания детей. Они направлены на решение конкретных задач обучения детей, но в то же время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности.

2.5. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ; Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.6. Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2.7. Информационно-поисковая система [information retrieval system], или информационно-справочная система, — основанная на ЭВМ системе, способная накапливать информацию в той или иной области знаний и выдавать ее по запросам, поступающим обычно с дистанционных пультов по каналам связи.

2.8. Информационный ресурс - совокупность отдельных документов, массивов документов, обычно структурированных в базы данных и используемых определенной информационной системой.

2.9. Вредоносное программное обеспечение, общее наименование для всех программных продуктов, целью которых заведомо является нанесение того или иного ущерба конечному пользователю.

3. Порядок организации работы по учёту и сохранению библиотечного

фонда МКДОУ

3.1. Цели и задачи библиотеки и электронного обеспечения:

Цель: формирование основ базовой культуры личности педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, знакомство с новинками методической, психолого - педагогической и научной литературы.

Задачи:

- воспитание культуры чтения участников образовательных отношений;
- формирование навыков пользования библиотечным фондом, информационными ресурсами;
- воспитание потребности в использовании библиотечного фонда для саморазвития и самообразования;
- обеспечение участникам образовательных отношений доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно - информационными ресурсами дошкольного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом (CD диски и др.);
- пропаганда чтения, как фактора, содействующего становлению всесторонне развитой личности.

3.2. Формирование фонда библиотеки.

Фонд библиотеки формируется из литературы и материалов, приобретенных за счет бюджетных и внебюджетных средств финансирования.

Поступившие в библиотеку методического кабинета материалы учитываются, им присваивается внутренний номер и определяется местонахождение.

Информация о поступлении новинок в библиотечный фонд предоставляется всем заинтересованным сторонам объявлением на бумажном носителе и на сайте МКДОУ.

Материалы из фонда библиотеки могут предоставляться родителям (законным представителям) обучающихся под ответственность педагогов детского сада.

3.3. Организация деятельности библиотеки.

3.3.1. Структура библиотеки методического кабинета включает в себя индивидуальное обслуживание педагогов и других специалистов МКДОУ.

3.3.2. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется в соответствии с образовательной программой МКДОУ.

3.3.3. Ответственность за систематичное и качественное комплектование основного фонда библиотеки, создания необходимых условий для деятельности библиотеки несет заведующая МКДОУ.

3.3.4. Ответственным лицом за организацию и работу библиотеки методического кабинета является заместитель заведующей по воспитательно-образовательной деятельности.

3.4. Обязанности ответственного за организацию работы библиотеки:

- контроль и учет содержания, регулярность пополнения информации, литературы, пособий и т. д.;
- учет запросов участников образовательных отношений; консультационная помощь в поиске и выборе источников информации.

3.5. Права и обязанности пользователей библиотеки:

- представлять запросы на необходимую литературу и материалы;
- соблюдать правила пользования библиотекой;
- бережно относиться к произведениям печати; иным документам на различных носителях;

- получать во временное пользование печатных изданий и других источников информации;
- осуществлять запись в журнале о взятой литературе и материалах с указанием фамилии, инициалов, даты получения и возвращения;
- поддерживать порядок расстановки литературы и пособий в открытом доступе библиотеки.

3.6. Электронное обеспечение образовательного процесса.

3.6.1. Педагоги МКДОУ имеют право пользования информационно-справочными ресурсами и информационными поисковыми системами через сеть Интернет через персональные компьютеры в методическом кабинете или ноутбуки.

3.6.2. Поступающие в МКДОУ электронные носители информации регистрируются, им присваивается номер и доносится до заинтересованных лиц. Пользование электронными носителями информации происходит в соответствии с пунктами 3.4 и 3.5 настоящего Положения.

4. Ответственность за нарушения настоящего Положения

За нарушение правил пользования библиотечным фондом, работник МКДОУ привлекается к дисциплинарной ответственности.

При использовании собственных электронных носителей для получения-передачи информации педагоги несут ответственность за сознательный вывод из строя цифрового оборудования вредоносным программным обеспечением в соответствии с причиненным ущербом.

Приложение №1 к «Положению о библиотечном фонде и электронном обеспечении образовательного процесса МКДОУ «Михайловский детский сад»

**Перечень учебно - методических материалов
по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным
программам**

№	Наименование образовательной программы	Автор, название, год издания учебного, учебно - методического издания и (или) наименование электронного образовательного ресурса)	Виды образовательного и информационного ресурса (печатный/электронный)
---	--	---	--

- ^ 1Шр:/А\л\л/-топ.доу.ги Сайт Министерства образования РФ, официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
- ^ БШТ/Ауулу.ейи.ги федеральный портал "Российское образование" информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";
- ^ БШТ/АушОоху.ейи.ги Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" *предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет - ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.*
- ^ ййр://тотото.ейи.ги федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- ^ ййр://тотото.обгпай2Ог.доу.ги Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор);
- ^ ййр://18ер1ешБег.ги/ Издательский дом «Первое сентября» основан в 1992 году. Включает в себя общероссийскую педагогическую газету «Первое сентября», 21 предметно-методический журнал для учреждений образования Педагогический университет «Первое сентября»;
- ^ ййр://реЙ8оуе1.огд/ Педсовет. Всероссийский интернет М. : Образ Центр, 2010;
- ^ ййр://Ге811уа1.18ер1ешБег.ги/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» //ИД «Первое сентября», 2012. Публикуются работы участников фестиваля разработки занятий;
- ^ ййр://ейи.г1п.ги/рге8сйоо1/1пйех.й1ш1 - Дошкольное образование. Сайт предназначен для дошкольников, их родителей, а также воспитателей дошкольных

[СЫ1:1р:/\у\у.таат.Г11](http://www.taateg11.ru) **Международный образовательный портал для воспитателей;**

С [1Шр://бел8аб-к1Цу.ги/дате8/гдате/раде](http://bel8ab-k1cu.ru/date8/gdate/rade) **Сайт для родителей, педагогов и детей;**

С [Бйр://\1.1oeoreб.гц](http://www.1oeoreb.ru) **Электронный портал логопедов и дефектологов, всё о развитии и коррекции речи детей;**

С [Бйр://\1.та1ег1п81yo.гц](http://www.taleg1p81yo.ru) **Сайт "Материнство"** Сайт, где каждый найдёт что-то для себя. Здесь есть всё для родителей и их малышей. Большое количество статей на разные темы, множество форумов, где можно найти ответы на все свои вопросы и многое другое;

С [БЦр://у\у.8олпел.ее](http://www.8olpe1.ee) **детский портал «Солнышко».** На сайте публикуются развивающие компьютерные игры и видео уроки; мультфильмы и раскраски; занятия для малышей;

С [1йр://шиг211ка.огe/йоше/пе\8](http://shig211ka.org/yoshe/pe\8) **«Мурзилка»** - популярный детский литературно-художественный журнал. Издаётся с 16 мая 1924 года и адресован детям младшего школьного возраста.

С [БЦр://\1.к1пйегейиса11оп.сот](http://www.k1piyegeyisa11op.com) **«Дошколенок».**

Электронный журнал для детей и родителей, на страницах которого опубликованы материалы для обучения, воспитания и развлечения детей дошкольного и младшего школьного возраста, собранные по тематическим разделам: развитие речи, веселый счет, изостудия, психология, игры и конкурсы, будь здоров. На сайте также можно подписаться на рассылку «100 развивающих и обучающих игр для детей»;

С [Сййр://гапнеера2У11ле.пагой.гц/а1тапай](http://gapneera2y11le.pagoy.ru/a1тапай) **Альманах «Раннее развитие».** Сайт создан родителями, объединенными одним устремлением - максимально развить данные ребенка не в одной какой-либо области, а воспитать гармоничного человека.

С [1йр://Лалап8рб.ш](http://lalap8pb.ru) **«Созидание талантов».** Сайт Общества раннего детского обучения, создаваемый психологами, журналистами и педагогами и содержащий различные материалы для родителей, интересующихся вопросами раннего обучения и развития детей;

С [БЦр://\1.БаБу11Б.Бу.ги](http://www.baby11b.by) **Библиотека маленького гения.**

Сайт предлагает психологические статьи, тексты книг и различную информацию о раннем развитии детей;

С [БЦр://1ап\[a-к.сбал.ги](http://lap[a-k.sbal.ru) **Методические материалы в помощь**

Печатный

2 «Детство»
примерная
комплексная
образовательная
программа
дошкольного
образования

печатный

^ Бабаева Т. Детство. Комплексная образовательная программа дошкольного образования. ФГОС.- СПб.: Детство-Пресс, 2016г.

^ Верещагина Н. Диагностика педагогического процесса. ФГОС. - СПб.: Детство-Пресс, 2015г.

^ Солнцева О.В., Сомкова О.Н., Вербенец А.М. Планирование образовательного процесса дошкольной организации. Современные подходы и технология. ФГОС. - СПб.: Детство-Пресс, 2015г.

^ План - программа образовательно-воспитательной работы в детском саду/Гончарова Н.В., Михайлова З.А. и др. - СПб: ДЕТСТВО ПРЕСС, 2008г.

^ Методические советы к программе «Детство» - СПб: ДЕТСТВО _ ПРЕСС, 2007г.

^ Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство» - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010г.

^ Дошкольник 5-7 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство» - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010г.

^ Дошкольник 4-5 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство» Бабаева Т.И Детство - пресс 2011г.

^ Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование по программе «Детство» Подготовительная группа ФГОС .Гладышева Н.Н. Сержангова Ю.Б. Учитель. Волгоград 2014г.

^ Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование по программе «Детство» Старшая группа ФГОС. Гладышева Н.Н. Сержангова Ю.Б. Учитель. Волгоград 2014г.

^ Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование по программе «Детство» Средняя группа ФГОС. Гладышева Н.Н. Сержангова Ю.Б. Учитель. Волгоград 2014г.

^ Рабочая программа воспитателя ежедневное

^ Бабаева Т.И., Крулехт М.В., Михайлова З.А. Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство». - СПб.: Детство-Пресс, 2005.

^ Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. - ООО издательство Детство- Пресс, 2015.

^ Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. - ООО издательство Детство-Пресс, 2015.

^ Белая К. Занятия с малышами в детском саду (модель

условиям ДОУ. - Воронеж: Учитель, 2006.

С Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. - Воронеж: Учитель, 2004.

С Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2011.

С Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста. - СПб.: Детство-Пресс, 2003.

С Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2011.

С Лазайне С.Я. Физическая культура для малышей. - М.: Просвещение, 1987.

С Павлова Л.Н. Раннее детство: развитие речи и мышления: 1-3 года. - М.: Мозаика-Синтез, 2000.

С Погудкина И.С. "Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет)". - СПб.: Детство-Пресс, 2015.

С Стефанко А.В. "Организация воспитательно-

Безопасность. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

С Акулова О.В., Солнцева О.В. Образовательная область «Социализация. Игра». Методический комплект программы «Детство». - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

С Бабаева Т.И., Березина Т.А. и др. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Методический комплект программы «Детство». - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

С Бабаева Т.И., Михайлова З.А. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. - СПб: ДЕТСТВОПРЕСС, 2007.

С Бабаева Т.И., Березина Т.А., Римашевская Л.С. Образовательная область «Социализация». Методический комплект программы «Детство». - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

С Бабаева Т.И., Римашевская Л.С. Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

С Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. -- СПб: ДЕТСТВО-

^ Данилова Т.И. «Светофор». - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.

■^ Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. - М.: ТЦ Сфера, 2005.

^ Ежкова Н.С. "Руководство самостоятельной деятельностью старших дошкольников". - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

^ Крулехт М.В., Крулехт А.А. Образовательная область «Труд». Методический комплект программы «Детство». - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

^ Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание ребёнка-дошкольника: пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: ВЛАДОС, 2004.

^ Конкевич С. Социально-нравственное воспитание дошкольников в формировании представлений об этикете. - СПб.: Детство-Пресс, 2013.

^ Михайлова З.А. и др. "Образовательные ситуации в детском саду (из опыта работы). ФГОС". - СПб.: Детство-Пресс, 2014. - Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. - М.: Аркти, 2003.

^ Мосалова Л.Л. Я и мир.- СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

^ Недоспасова В.А. Растём, играя. - М.: Просвещение, 2004.

^ Новиковская О. «Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников». - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

^ Т.В. Хабарова. «Познавательное развитие детей дошкольного возраста (3 - 7 лет). ФГОС» - СПб: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2017г.

■^ Н.Н. Леонова «Мир природы родной страны» планирование. содержание занятий по художественному краеведению (5 - 7 лет), ФГОС. - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2018г.

^ Аджиг А.В. Конспекты интегрированных занятий. - Воронеж: Учитель, 2006.

^ Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. - М.: ЭлизеТрэйдинг, ЦГЛ, 2004.

^ Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЭлизеТрэйдинг, 2004.

^ Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. - Воронеж: Учитель, 2007.

Экология. - Воронеж: Учитель, 2008.

^ Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. - СПб.: «Детство-Пресс», 2015.

^ Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Детские экологические проекты. - СПб.: «Детство-Пресс», 2016.

^ Вострухина Т.В., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. - М.: ТЦ СФЕРА, 2015.

^ Вострухина Т.В., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. - М.: ТЦ СФЕРА, 2015.

^ Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. - М.: ТЦ СФЕРА, 2015.

^ Дыбина О.В. Что было до.... - М.: ТЦ Сфера, 2015.

^ Ермолаев С.Д. Опытнo-экспериментальная деятельность в ДОУ. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

^ Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. - Воронеж: Учитель, 2007.

^ Михайлова З.А., Бабаева Т.И., Кларина Л.М., Серова З.А. Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. Методический комплект программы «Детство». - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

^ Михайлова З.А. и др. Образовательная область «Познавательное развитие» Методический комплект программы «Детство». - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

^ Михайлова З.А., Иоффе Э.Н. Математика от трёх до семи. - СПб.: «Акцидент», 1997.

^ Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. - СПб.: «Акцидент», 1996.

^ Михайлова З.А. "Логико-математическое развитие

^ Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2003.

^ Бойчук И.А., Попушина Т.Н. Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.

^ А.Г.Гогоберидзе, В.А.Деркунская Музыкальное воспитание детей раннего и дошкольного возраста:современные педагогические технологии. ООО Феникс, 2008г.

группа. - М.: «Музыка», 1990.

^ Ветлугина Н. Музыка в детском саду. Вторая младшая группа. - М.: «Музыка», 1990.

^ Ветлугина Н. Музыка в детском саду. Средняя группа.

- М.: «Музыка», 1989.

^ Ветлугина Н. Музыка в детском саду. Старшая группа.

- М.: «Музыка», 1989.

^ Ветлугина Н. Музыка в детском саду. Подготовительная группа. - М.: «Музыка», 1988.

^ Ветлугина Н. Музыкальный букварь. - М.: «Музыка», 1987.

^ Э.П.Костина «Камертон» программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2004г.

^ Е.А. Дубровская Ступеньки музыкального развития. - М.: Просвещение, 2003г.

^ Вербенец. Образовательная область «Художественное творчество». Методический комплект программы «Детство». - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

^ Гогоберидзе А.Г. и др. "Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие". Метод. комплект программы "Детство". - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

^ Дерягина Л.Б. Играем в сказку. - СПб: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2010.

^ Ермолаев С.Д. Сказка в гости к нам пришла. Сборник сценариев для детского сада. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

^ Людмила Дерягина: Театрализованная деятельность в ДОУ. Сценарии по сказкам зарубежных писателей и народов мира. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

^ Дубровская Н.В. Игры с цветом. Знакомство детей с основами цветоведения. - СПб.: Детство-Пресс, 2005.

^ Дубровская Н.В. Мозаика. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

^ Дубровская Н.В. Витражи из цветной бумаги. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. □ Дубровская Н.В. Аппликация из гофрированной бумаги. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014г.

^ Дубровская Н.В. Коллаж. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

^ Казакова Р.Г и др. Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, сценарии занятий, планирование. - М.: ТЦ «Сфера», 2005.

^ Колдина Д.Н. Аппликация с детьми. - М.: Мозаика- Синтез, 2007.

^ Курочкина Н.А. Знакомим с книжной графикой. - СПб.: Детство-Пресс. 2001.

^ Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. - М.: ТЦ СФЕРА, 2010.

^ Коноваленко С. Развитие конструктивной деятельности у дошкольников. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

^ Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: ТЦ СФЕРА, 2007.

^ Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Коммуникация». - Воронеж, 2012.

^ Кнушевицкая Н. Стихи, загадки, игры по лексическим темам. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

^ Костина Э. Я люблю музыку. - Н. Новгород, 2005.

^ Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности

дошкольников. - М.: ТЦ СФЕРА, 2009.

^ Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду
«Умелые ручки». - М.: ИД «Цветной мир», 2010.

^ Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду.
Конспекты занятий и методические рекомендации. - М.: ИД
«Цветной мир», 2010.

^ Лыкова И.А. Лоскутные куколки. - М.: ИД «Цветной
мир», 2013.

^ Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие
детей старших дошкольников. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС,
2014.

^ Макшанцева Е. Детские забавы. - М.:
Просвещение, 1991.

^ Орлова Т. Учите детей петь. - М.: Просвещение, 1988.

^ Петрова И.М. Театр на столе. - СПб: ДЕТСТВО-
ПРЕСС, 2009.

^ Радынова О. Слушаем музыку. - М.:
Просвещение, 1990.

^ Рыбкин Е. Это очень интересно. - Белгород, 2001.

^ Ремезова Л.А. Учимся конструировать. - М.:
Школьная пресса, 2005. - Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный
театр. - М.: ТЦ Сфера, 2004.

^ С. Томилова: Полная хрестоматия для дошкольников с
методическими подсказками для педагогов и родителей. - АСТ,

возраста» парциальная программа, ФГОС. - СПб.:

издательство ООО «Детство - Пресс», 2016г.

^ Белоусова Л.Е. Удивительные истории. Конспекты

занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ.

- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.

^ Волина В.В. Учимся играя. - М.: Новая школа, 1994.

^ Ельцова О.М. Реализация содержания образовательной

области "Речевое развитие" в форме игровых обучающих ситуаций.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

^ Ельцова О.М., Прокопьева Л.В. Детское речевое

развитие". Метод. комплект программы "Детство". - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

^ Полянская Т.Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009

^ Сомкова О.Н., Бадакова З.В., Яблоновская И.В. Путешествие по стране правильной речи. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.

^ Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со

звучащим словом. - М.: Просвещение, 1991.

^ Ушакова О.С. Придумай слово. М.: ТЦ «Сфера», 2015.

^ Ушакова О.С. Развитие речи детей 3 - 5 лет. - М.: ТЦ

«Сфера», 2015.

^ Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 - 7 лет. - М.: ТЦ «Сфера», 2015.

^ Ушакова О.С. Развитие речи и творчества

^ Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста.- СПб:

ДЕТСТВОПРЕСС, 2014.

•^ Бережнова О.В., Бойко В.В. Физическое развитие детей 3-7 лет «Малыши-крепыши». - ООО ИД «Цветной мир», 2016.

•^ Бережнова О.В., Бойко В.В. Физическое развитие детей. Подготовительная группа. - ООО ИД «Цветной мир», 2016.

•^ Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет. Программа, конспекты, материалы. - Вентана-Граф. 2015.

^ Грядкина Т.С. "Образовательная область "Физическое развитие". Методический комплект программы "Детство".- СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

^ Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическая культура». Методический комплект программы «Детство». - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

^ Зажигина О. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. - СПб.:

ДетствоПресс, 2017.

^ Змановский Ю.Ф. Здоровый дошкольник. - М.:

АРКТИ, 2001.

^ Кириллова Ю.А. Сценарии физкультурных досугов и спортивных праздников для детей логопедических групп с диагнозом ОНР и детей массовых групп детского сада от 3 до 7 лет. - СПб.: Детство-Пресс, 2012.

оздоровлению детей в ДОУ. - М.: Айрис-пресс, 2007.

^ Маханёва М.Д. Воспитание здорового ребёнка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений. - М.: АРКТИ, 1997. □ Николаева Е.И. Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада. Методическое пособие. ФГОС.- СПб:

ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

^ Нестерюк Т.В. Игровой самомассаж. - М.: Книголюб, 2007.

^ Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми. - М.: «Просвещение» 1988 .

^ Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

^ Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии. - М.: АРКТИ, 2003.

9 *Коррекционно -
развивающее*

^ Ир8://Дго.гапера.т/оьга2ОУап1е/Гдо8/98-кошр1ек8п1уе-

[ргодгашшу/467-ргодг8-1уа\]-паги8Й-гесЫ](http://Ир8://Дго.гапера.т/оьга2ОУап1е/Гдо8/98-кошр1ек8п1уе-)

Примерная

Электронный

адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с. Рецензия Институт детства ФГБОУ ВО «НГПУ» № 26 от 29.05.2019. Протокол № 11 заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «НГПУ» от 29.05.2019 г.

^ Бойкова С.В. Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей 5-7 лет: В помощь учителям-логопедам, воспитателям речевых групп и родителям. - СПб.: КАРО, 2007. - 176с.

^ Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий 1 периода обучения в старшей логогруппе. - М: Издательство ГНОМ и Д, 2010. - 128с.

^ Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий 2 периода обучения в старшей логогруппе. - М: Издательство ГНОМ и Д, 2010. - 132с.

^ Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий 3 периода обучения в старшей логогруппе. - М: Издательство ГНОМ и Д, 2010. - 124с.

^ Коноваленко В.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. - М.: Издательство ГНОМ, 2016. - 216с.

^ Коноваленко В.В. Автоматизация сонорный звуков Л, Ль у детей. - М.: Издательство ГНОМ, 2015. - 56 с.

•/ Микляева Ю.В. Логопедический массаж и гимнастика. Работа над звукопроизношением. - М.: Айрис-пресс, 2010. - 112 с.

^ Кыласова Л.Е. Развитие речи: конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста. - Волгоград: Учитель, 2012. - 235с.

^ Четверушкина Н.С. Слоговая структура слова: Системный метод устранения нарушений. - М.: ООО

«Национальный книжный центр», 2013. - 192с.

^ Логопедия: Учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических вузов / Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской, М.: Гуманитарное издательство- центр ВЛАДОС, 1998. — 680 с.

^ Е. Бортникова Развиваем внимание и логическое мышление. Для детей 4-5 лет; Литур, 2016;

^ Е. Бортникова Тетрадь «Составляем рассказы по картинкам» (для детей 5-6 лет); Литур, 2016;

^ Микляева Ю.В., Логопедический массаж и гимнастика. Работа над звукопроизношением; Айрис-пресс, 2010 г

^ Бойкова С.В. Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей (5-7 лет); ЛитРес, 2008

^ Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей; Методическое пособие ТЦ Сфера Москва, 2007

^ Гадасина Л.Я. Эффективное поурочное планирование дифференциации букв Ч и Щ; изд. Каро, 2009

^ Гадасина Л.Я. Эффективное поурочное планирование дифференциации букв Р и Л; изд. Каро, 2009

^ Гадасина Л.Я. Логопедические занятия с детьми 6-7 лет; изд. Каро, 2008

^ Пожиленко Е.А. Методические рекомендации по постановке у детей звуков С,Ш,Р,Л; изд. Каро, 2009

^ Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР; изд. Дрофа, 2009

^ Под ред. Степановой О.А. Дошкольная логопедическая служба; ТЦ Сфера 2008

^ Степанова О.А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении; ТЦ Сфера 2004

^ Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексикограмматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР; Детство-пресс, 2008

^ Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика 2008

^ Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР; Детство-пресс, 2008

^ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН 1-2-3 период; Издательство Гном, 2008

^ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ФФН 12-3 период; Издательство Гном, 2008

^ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация свистящих звуков С, Съ, З, Зь, Ц; Издательство «ГНОМ», 2015

^ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ; Издательство «ГНОМ», 2015 г.

^ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация

сопоров Л, Ль; Издательство «ГНОМ», 2015

^ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В Автоматизация
сопоров Р, Рь; Издательство «ГНОМ», 2015

^ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В Артикуляционная,
пальчиковая гимнастика и дыхательные голосовые упражнения;
изд Гном, 2001

■^ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В Экспресс-
обследование звукопроизношения у детей дошкольного и
младшего школьного возраста; Гном-пресс, 1999

^ Управительева Л.В.Обучение грамоте в детском саду; изд.
Академия развития, 2008

^ Лизунова Л.Р. Компьютерная технология коррекции
общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного
возраста; 2008

^ Анищенкова Е.С. Речевая гимнастика для развития речи
дошкольников; изд Аст, 2008

^ Полякова М Самоучитель по логопедии; Айрис-пресс,
2009г.

^ Герасимова Анна Популярная логопедия; Айрис- пресс,
2009г.

^ Дурова Н.В., Невская Л.Н., От звука к букве; издательство
Школьная пресса, 2008

^ Дурова Н.В., Невская Л.Н. От слова к звуку; издательство
Школьная пресса, 2008

^ Дурова Н.В., Невская Л.Н. Поиграем в слова;
издательство Школьная пресса, 2008

^ Безруких М.М., Филиппова Т.А. Ступеньки к грамоте №
1-5; М. Дрофа, 2008г.

^ Безруких М.М., Филиппова Т.А. Тренируем пальчики; М.,
Дрофа 2008г.

•^ Безруких М.М., Филиппова Т.А Азбука письма; М.,
Дрофа, 2008г.

^ Безруких М.М., Филиппова Т.А Учимся рассказывать по
картинкам; М., Дрофа, 2008г.

^ Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты
фронтальных занятий. 1-2-3 периоды обучения; изд. Гном,
2010г.

^ Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты
занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе; изд.
Гном, 2010г.

^ Кыласова Л.Е. Развитие речи. Конспекты занятий с

заикание; Мозаика-синтез, 2009г.

^ Логопедические сказки для самых маленьких, Ильина О.В.; изд. Сфера 2015г.

^ В мире слов, букв и звуков, Фадеева Ю.А.;изд. Сфера 2015г.

^ Кучмезова Н.В. По ступенькам к звуку; ТЦ Сфера, 2015г.

^ Что такое хорошо, и что такое плохо? Васильева Е.В., 2015г.

10 **Вариативные образовательные программы**

^ Е. Бабунова, С. Багаутдинова «Наш дом - Южный Урал»: программно - методический комплекс для организации, реализующих образовательные программы дошкольного образования. - Челябинск: Челябинское областное отделение Российского детского фонда, АБРИС, 2014г.

Печатный

11 **Периодические издания**

•^ Л.В.Каптелина, Н.В.Куравина «Южный Урал: шаг за

^ Справочник руководителя дошкольного учреждения

Печатный

^ Управление дошкольным образовательным учреждением

^ Практика управления ДОУ

^ Современный детский сад

^ Современное дошкольное образование

^ Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения

^ Дошкольное воспитание

^ Дошкольная педагогика

^ Ребенок в детском саду

^ Воспитатель дошкольного образовательного

С возраста. - СПб.: Детство-Пресс,
2014. Кирилова Ю.В.

С «Игровое взаимодействие родителей и детей раннего и
дошкольного возраста в ДОО». - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС,
2016.

Безопасность. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

С Акулова О.В., Солнцева О.В. Образовательная область «Социализация. Игра». Методический комплект программы «Детство». - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

С Бабаева Т.И., Березина Т.А. и др. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Методический комплект программы «Детство». - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

С Бабаева Т.И., Михайлова З.А. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. - СПб: ДЕТСТВОПРЕСС, 2007.

С Бабаева Т.И., Березина Т.А., Римашевская Л.С. Образовательная область «Социализация». Методический комплект программы «Детство». - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

С Бабаева Т.И., Римашевская Л.С. Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

С Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. -- СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.

С Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. - Воронеж, ТЦ Учитель, 2009.

С Гарнышева Т. П. ОБЖ для дошкольников. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.

С Горбушина С.Б. "Игровые дидактические пособия для ~~развития мелкой моторики и познавательных процессов у~~

^ Данилова Т.И. «Светофор». - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.

■^ Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. - М.: ТЦ Сфера, 2005.

^ Ежкова Н.С. "Руководство самостоятельной деятельностью старших дошкольников". - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

^ Крулехт М.В., Крулехт А.А. Образовательная область «Труд». Методический комплект программы «Детство». - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

^ Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание ребёнка-дошкольника: пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: ВЛАДОС, 2004.

^ Конкевич С. Социально-нравственное воспитание дошкольников в формировании представлений об этикете. - СПб.: Детство-Пресс, 2013.

^ Михайлова З.А. и др. "Образовательные ситуации в детском саду (из опыта работы). ФГОС". - СПб.: Детство-Пресс, 2014. - Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. - М.: Аркти, 2003.

^ Мосалова Л.Л. Я и мир.- СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

^ Недоспасова В.А. Растём, играя. - М.: Просвещение, 2004.

^ Новиковская О. «Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников». - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

^ Польшова В.К., Дмитренко С.П. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

^ Савченко В.И. "Организация образовательной деятельности со старшими дошкольниками в ходе режимных моментов. ФГОС"- СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

■^ Шипицына Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. «Азбука общения». - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003.

^ Т.В. Хабарова. «Познавательное развитие детей дошкольного возраста (3 - 7 лет). ФГОС» - СПб: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2017г.

■^ Н.Н. Леонова «Мир природы родной страны» планирование. содержание занятий по художественному краеведению (5 - 7 лет), ФГОС. - СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2018г.

^ Аджи А.В. Конспекты интегрированных занятий. - Воронеж: Учитель, 2006.

^ Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. - М.: ЭлизеТрэйдинг, ЦГЛ, 2004.

^ Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЭлизеТрэйдинг, 2004.

^ Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. - Воронеж: Учитель, 2007.

^ Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада. - Воронеж: Учитель, 2007.

^ Бондаренко Т.М. Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада. - Воронеж: Учитель, 2007.

^ Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в средней ~~группе детского сада. - Воронеж: Учитель, 2009.~~

Экология. - Воронеж: Учитель, 2008.

^ Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. - СПб.: «Детство-Пресс», 2015.

^ Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Детские экологические проекты. - СПб.: «Детство-Пресс», 2016.

^ Вострухина Т.В., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. - М.: ТЦ СФЕРА, 2015.

^ Вострухина Т.В., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. - М.: ТЦ СФЕРА, 2015.

^ Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. - М.: ТЦ СФЕРА, 2015.

^ Дыбина О.В. Что было до.... - М.: ТЦ Сфера, 2015.

^ Ермолаев С.Д. Опыт экспериментальной деятельности в ДОУ. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

^ Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. - Воронеж: Учитель, 2007.

^ Михайлова З.А., Бабаева Т.И., Кларина Л.М., Серова З.А. Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. Методический комплект программы «Детство». - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

^ Михайлова З.А. и др. Образовательная область «Познавательное развитие» Методический комплект программы «Детство». - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

^ Михайлова З.А., Иоффе Э.Н. Математика от трёх до семи. - СПб.: «Акцидент», 1997.

^ Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. - СПб.: «Акцидент», 1996.

^ Михайлова З.А. "Логико-математическое развитие дошкольников. Игры с логич.блокамиДьенеша и цв. Палочками".- СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

^ Никитин Б.П. Ступеньки творчества или развивающие игры. - М.: Просвещение, 1990.

^ Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников. - СПб: «Акцидент», 1997.

^ Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.

^ Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

^ Смоленцева А.А., Пустовойт О.В. Математика до школы. - СПб.: «Акцидент», 1998.

^ Столяр А.А. Давайте поиграем. Математические игры для детей 5 - 6 лет. - М.: Просвещение, 1991.

^ Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного

^ Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2003.

^ Бойчук И.А., Попушина Т.Н. Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.

^ А.Г.Гогоберидзе, В.А.Деркунская
Музыкальное
воспитание детей раннего и дошкольного
возраста:современные педагогические технологии.
ОО

О

Феникс, 2008г.

^ А.Г.Гогоберидзе, В.А.Деркунская. Детство с музыкой.
Современные педагогические технологии музыкального
~~воспитания и развития детей раннего и дошкольного~~

^ Ветлугина Н. Музыка в детском саду. Вторая младшая группа. - М.: «Музыка», 1990.

^ Ветлугина Н. Музыка в детском саду. Средняя группа.
- М.: «Музыка», 1989.

^ Ветлугина Н. Музыка в детском саду. Старшая группа.
- М.: «Музыка», 1989.

^ Ветлугина Н. Музыка в детском саду. Подготовительная группа.
- М.: «Музыка», 1988.

^ Ветлугина Н. Музыкальный букварь. - М.: «Музыка», 1987.

^ Э.П.Костина «Камертон» программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2004г.

^ Е.А. Дубровская Ступеньки музыкального развития. - М.: Просвещение, 2003г.

^ Вербенец. Образовательная область «Художественное творчество». Методический комплект программы «Детство». - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

^ Гогоберидзе А.Г. и др. "Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие". Метод. комплект программы "Детство". - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

^ Дерягина Л.Б. Играем в сказку. - СПб: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2010.

^ Ермолаев С.Д. Сказка в гости к нам пришла. Сборник сценариев для детского сада. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

^ Людмила Дерягина: Театрализованная деятельность в ДОУ. Сценарии по сказкам зарубежных писателей и народов мира. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

^ Дубровская Н.В. Игры с цветом. Знакомство детей с основами цветоведения. - СПб.: Детство-Пресс, 2005.

^ Дубровская Н.В. Мозаика. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

^ Дубровская Н.В. Витражи из цветной бумаги. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. □ Дубровская Н.В. Аппликация из гофрированной бумаги. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014г.

^ Дубровская Н.В. Коллаж. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

^ Казакова Р.Г и др. Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, сценарии занятий, планирование. - М.: ТЦ «Сфера», 2005.

^ Колдина Д.Н. Аппликация с детьми. - М.: Мозаика- Синтез, 2007.

^ Курочкина Н.А. Знакомим с книжной графикой. - СПб.: Детство-Пресс. 2001.

^ Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. - М.: ТЦ СФЕРА, 2010.

^ Коноваленко С. Развитие конструктивной деятельности у дошкольников. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

^ Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: ТЦ СФЕРА, 2007.

^ Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Коммуникация». - Воронеж, 2012.

^ Кнушевицкая Н. Стихи, загадки, игры по лексическим темам. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

^ Костина Э. Я люблю музыку. - Н. Новгород, 2005.

^ Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности