

**СОГЛАСОВАНА:**

и.о. Начальника  
Управления образования, по делам  
молодежи, по физической культуре  
и спорту Администрации  
Железнодорожного района Курской  
области



**ПРИНЯТА:**

на заседании Педагогического  
совета МКДОУ «Михайловский  
детский сад»

Протокол № 4

от «31» августа 2022г.

**УТВЕРЖДЕНА:**

Заведующим МКДОУ  
«Михайловский детский сад»



Л.А. Микерина

Приказ № 24-А

от «31» августа 2022г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«МИХАЙЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»  
ЖЕЛЕЗНОГОРСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МКДОУ «Михайловский детский сад»)

на 2022-2027г.

Сл. Михайловка, 2022г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                                                                   | 3  |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2022-2027г.....                                             | 4  |
| 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ.....                                                         | 7  |
| 3. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ, НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА<br>РАЗВИТИЯ.....                | 9  |
| 4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ.....                                                               | 18 |
| 5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ<br>МКДОУ «МИХАЙЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД».....                     | 20 |
| 6. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....                                | 22 |
| 7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....                                             | 26 |
| 8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И СИСТЕМА КОНТРОЛЯ<br>ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ..... | 28 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, впервые утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДООУ, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДООУ.

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2022-2027г.

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы                                    | ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МИХАЙЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» ЖЕЛЕЗНОГОРСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ (МКДОУ «Михайловский детский сад») на 2022-2027гг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Основания для разработки программы, нормативные документы | <p>Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(далее–Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).</p> <p>«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 (с изменениями);</p> <p>"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП2.4.3648-20, Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от28.09.2020№28;</p> <p>Конституция РФ</p> <p>Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. ПриказомМинобрнаукиот14.10.2013года№1155) (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31)</p> <p>Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 N 373 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования — Редакция от 31.07.2020 — с последними изменениями</p> <p>Устав.</p> <p>Основная образовательная программа МКДОУ «Михайловский детский сад».</p> |
| Разработчик программы                                     | Заведующий детским садом – Микерина Лилия Алексеевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сроки выполнения и этапы реализации программы             | Программа реализуется в период с 2022г. по 2027г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Назначение программы                                      | <p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МКДОУ «Михайловский детский сад» за предыдущий период.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления</p> <p>Содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>Инновационных процессов.</p> <p>- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях развития ФГОС, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Проблема | <p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях, заданных ФГОС ДО, основными ориентирами которого являются: повышение социального статуса дошкольного образования; обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества ДО на основе единства обязательных требований; сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня ДО.</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления;</p> <p>необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий;</p> <p>необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.</p> |
| Цель     | <p>Определение перспективных направлений развития ДООУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Курской области.</p> <p>Повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи   | <p>Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;</p> <p>создания условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;</p> <p>разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;</p> <p>обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Основные функции Программы                                            | <i>Программа осуществляет три основные функции:</i><br>-очерчивает стратегию развития детского сада;<br>-выделяет приоритетные направления работы;<br>-ориентирует всю деятельность на конечный результат.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Принципы образовательной деятельности ДОО в рамках программы Развития | программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение коррективов в планы; информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОО: целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДОО; вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОО; включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ожидаемые результаты                                                  | Конкурентоспособности ДОО на рынке образовательных услуг.<br>Повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категории.<br>Активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, республиканском, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности.<br>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОСДО.<br>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОСДО.<br>Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.<br>Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленного на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений. |
| Этапы реализации Программы                                            | Программа рассчитана на 5 лет с 2022 по 2027гг. Реализуется в три этапа: первый этап -2022-2023 годы –организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы); второй этап - 2024-2025 годы - практический этап (работа по преобразованию существующей системы); третий этап -2026-2027 годы - итоговый: аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Система контроля за реализацией Программы                             | Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте ДОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Финансовое обеспечение Программы | Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения). |
| Риски                            | Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия;<br>непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи;<br>сдвиг сроков выполнения проектов Программы;                                                                                                                           |

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ

*Общие сведения о МКДОУ «Михайловский детский сад» (исходное состояние)*

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение " Михайловский детский сад "

Железногорского района Курской области

Сокращенное официальное наименование – МКДОУ " Михайловский детский сад " (далее по тексту ДОУ).

Место нахождения – МО «Железногорский район»,

адрес: 307150, Курская область, Железногорский р-н, сл. Михайловка, площадь Петровская

телефон: 8(47148) 5-48-69. Web-сайт: <https://gel-dsmih.ru/>

Правоустанавливающие документы МКДОУ " Михайловский детский сад ":

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2679 от 23.12.2016г серия 46 Л 01 № 0000841; выдана Комитетом образования и науки Курской области приказ № 1/1-2172 от 23.12.2016 (бессрочно).

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе; Серия 46 № 001473419; от 22.06.2001г.; ИНН 4633012392.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 46 № 001661004; выдано МИФНС № 3 по Курской области; ОГРН 1024601216298

Свидетельство о государственной регистрации права на правах оперативного управления от 13 июня 2012г. серия 46 АМ № 027179

Учредитель: Администрация Железногорского района Курской области, контактная информация учредителя: Россия, Курская область, г. Железногорск, ул. Ленина, 52, тел.: +7 (47148) 2-68-62.

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя:

Управление образования, по делам молодежи, по физической культуре и спорту Администрации Железногорского района Курской области.

Адрес: 307170, Курская область, г. Железногорск, ул. 21 Партсъезда, д.17,

И.о. начальника Управления образования: Ольховская Людмила Владимировна, телефон:

8(47148) 2-12-68, факс: 8(47148) 2-12-68.

Web-сайт: <http://gel-rono.ru>

E-mail: [upravobr-gel-170@mail.ru](mailto:upravobr-gel-170@mail.ru)

Режим работы МКДОУ " Михайловский детский сад "– пятидневная рабочая неделя с 7 ч. 00 мин. до 19 ч. 00 мин., кроме субботы и воскресенья, праздничных дней. Работа в предпраздничные дни с 7 ч. 00 мин. до 18 ч. 00 мин.

Сайт – официальный сайт ДОУ на региональном Интернет – портале: Web-сайт: <https://gel-dsmih.ru/>;

*Структура и количество групп, количество мест и воспитанников:*

Основной структурной единицей ДОУ является группа детей.

В ДОУ функционирует шесть групп:

группа общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет) -

группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет)

группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет)  
группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет) – 2 группы  
группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет)  
плановая наполняемость ДОУ – 160 детей.

#### *Образовательное пространство ДОУ*

ДОУ владеет, использует и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. ДОУ несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества. Общая площадь: 2076,5 кв.м.. Образовательное учреждение расположено в 2 - этажном блочном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

#### Педагогический блок:

- 7 групповых помещения, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, спальноей комнаты, раздевалки;

Предметно-развивающая среда ДОУ совершенствуется в соответствии с ФГОС ДО, отвечает принципам безопасности, эстетичности, полифункциональности.

- «Уголок старины»
- «Зона театра»
- «Зона физкультуры»
- «Зона экспериментирования»
- «Уголок природы»
- «Зона сюжетно-ролевых игр»:
- «Музыкальный уголок»
- «Парикмахерская»
- «Больница»
- «Магазин»

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы центры игровой активности для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Медицинский блок: медицинская комната, процедурная, изолятор, туалетная комната.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, подсобные помещения.

На территории ДОУ размещены прогулочные и игровые площадки, опытно-экспериментальный огород, экологическая тропа, спортивная площадка, цветочные клумбы.

#### *Кадровый потенциал ДОУ*

На момент написания Программы развития общее количество работников составляет 30 человек, из них

- административно-управленческий персонал – 1 человек,
- педагогический персонал - 13 человек,
- обслуживающий персонал - 15 человек.
- медсестра - 1

Текучесть кадров - нет.

*Сведения о педагогических кадрах:*

#### Образовательный ценз:

В МКДОУ работает 13 педагогических работников, из них имеют:

- высшее педагогическое образование – 3 чел.;
- среднее профессиональное образование – 10 чел.;
- курсы повышения квалификации прошли все педагоги.

Педагогический стаж работников МКДОУ:

- до 5 лет – 1 чел.;
- до 10 лет – 3 чел.;
- до 25 лет - 3 чел.
- свыше 25 лет – 6 чел.

Штат педагогических работников укомплектован полностью из 13 педагогических работников: 13 являются штатными.

Возраст педагогических работников МКДОУ

- 20-29 лет – 1 чел.;
- 30-39 лет – 3 чел.;
- 40-49 лет – 3 чел.;
- 50 – 59 лет - 4



60-65 года – 2 чел.;

Квалификационные характеристики:

- первая квалификационная категория – 2

Соответствие занимаемой должности – 11 чел.

Специалисты:

- 1 инструктор по физическому воспитанию.

*Социальный статус семей ДООУ*

Общее количество семей – 64,

из них:

полные семьи – 50;

неполные семьи – 14

Многодетные семьи – 17

*Программное обеспечение ДООУ*

Образовательный процесс в ДООУ строится на основе Основной образовательной программы ДООУ.

*Информация о социуме:*

Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с администрацией района

МКОУ Михайловская СОШ

Детская библиотека;

МКУ ДО «Михайловская ДШИ

- ГИБДД;

- ПЧ,

- детской поликлиникой ОБУЗ Железнодорожная ЦРБ.

*Финансовое обеспечение ДООУ*

Образовательные услуги в рамках муниципального задания предоставляются ДООУ бесплатно. Услуги по уходу и присмотру за детьми финансируются за счет субсидии, рассчитываемой по нормативу подушевого финансирования, установленного муниципальными органами власти.

### **3. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ,**

на решение которой направлена программа развития  
МКДОУ «Михайловский детский сад» на 2022-2027г.

Необходимость разработки программы развития ДООУ на период 2022- 2027 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования–повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

Главная цель разработанной программы ДООУ–повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

Структура управления ДООУ. Учредителем Учреждения является Администрация Железнодорожного района Курской области. Функции и полномочия Учредителя в пределах своей компетенции исполняет Управление образования, по делам молодежи, по физической культуре и спорту Администрации Железнодорожного района Курской области.

Нормативно-правовые основы деятельности ДООУ отражаются Уставом и локальными актами:

Договоры с Учредителем, родителями;

Правила внутреннего трудового распорядка;  
должностные инструкции;  
договоры с другими организациями.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Формами общественного управления ДООУ являются:

Совет родителей

Профсоюз

Коллегиальными органами МКДООУ являются:

Общее собрание работников МКДООУ

Педагогический совет МКДООУ

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Педагогический совет МКДООУ функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете МКДООУ.

Согласно годовому плану в течение учебного года проводились педагогические советы.

Преемственность дошкольного и начального общего образования в рамках реализации практико-ориентированного образования.

Также были подготовлены и проведены следующие консультации для родителя ДООУ:

-Готов ли ваш ребенок к детскому саду. Адаптация ребенка к детскому саду.

-Основная образовательная программа дошкольного образования.

-Целевые ориентиры дошкольного образования.

-Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в ОУ.

-Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

-Речь педагога как пример для детей.

-Здоровье участников образовательного процесса в ДООУ как социально-педагогическая проблема.

-Воспитание маленького-большого Гражданина.

-

В МКДООУ «Михайловский детский сад» проходили общие собрания работников по различным темам. Это знакомство с новыми нормативно-правовыми и законодательными актами, итоги работы учреждения за 2020-2021г, принятие локальных документов, обсуждение самоанализа деятельности Учреждения, итоги подготовки детского сада к осенне-зимнему периоду.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование и деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В ДООУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Проблемное поле:

неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы;

низкая активность Совета родителей;

несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения.

Образовательная деятельность ДООУ.

(Реализация образовательной программы, оценка качества образования.)

-

#### **Актуальное состояние:**

Содержание образования в ДООУ строится согласно образовательной программе дошкольного образования и реализуется в различных формах организации педагогического процесса. ДООУ осуществляет образовательную

деятельность на основе идей отечественной педагогики с использованием современных методов и технологий. Образовательная политика ведется в соответствии с законодательными и нормативными актами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе. Программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др. Для выстраивания целостного педагогического процесса и обеспечения оптимальной нагрузки на ребенка в условиях вариативности образования педагоги ДОУ используют дополнительную программу: Музыка: Новоскольцева И., Каплунова И. Программа «Ладушки». Методическое обеспечение основной программы ДОУ соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Выбор данной программы обусловлен уровнем профессиональной подготовленности педагогических кадров (педагоги учреждения не проходили курсовую подготовку по программам нового поколения), наличием соответствующего учебно-методического комплекта, состоянием предметно-развивающей среды и образовательного процесса в ДОУ (преобладают традиционные подходы к организации развивающей среды, к концепции построения образовательной работы с дошкольниками).

Несмотря на традиционный подход к организации развивающей среды, коллектив проводит постоянную работу по совершенствованию образовательного пространства ДОУ в соответствии с современными требованиями и нормативно-правовыми документами.

Образовательный процесс в ДОУ базируется одновременно на двух основаниях: планировании, которое направлено на освоение детьми определенного содержания и программ (стратегия педагогического процесса) и педагогической импровизации, посредством которой педагоги варьируют содержание, формы и методы в каждой конкретной ситуации (тактика педагогического процесса).

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют как мониторинг родителей воспитанников, так и результаты анализа освоения программного материала.

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива ДОУ по направлениям: физическое развитие дошкольников, патриотическое развитие дошкольников, развитие изобразительной деятельности, экологическое воспитание дошкольников.

В настоящее время воспитанникам ДОУ оказываются только бесплатные услуги. Предоставление платных образовательных и иных услуг не планируется ввиду отсутствия потребностей у населения.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (91%);
- 91% считают компетентными работников ДОУ;
- 97 % удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОУ;
- 100% готовы порекомендовать ДОУ другим людям.

ДОУ на договорной основе взаимодействует с социальными партнерами в поселке. Существующая система взаимодействия с некоторыми социальными партнерами требует совершенствования, так как нет четкого плана преемственности, обеспечивающего достижение высоких образовательных результатов совместными усилиями.

Последнее время все острее становится проблема обновления содержания образования в детском саду, связанная с введением ФГОС ДО, в связи с чем необходима объемная работа по модернизации содержания образования детей, форм организации детской деятельности, планирования образовательной работы педагогов, образовательной программы ДОУ, повышению уровня профессиональных знаний и умений по реализации принципов ФГОС ДО.

Перспективы развития:

Совершенствование образовательной программы ДОУ согласно ФГОС ДО. Расширение спектра взаимодействия с социумом в вопросах повышения качества образовательной услуги, разработка путей преемственности дошкольного и начального школьного образования. Повышение уровня профессиональной компетентности и развитие корпоративной культуры педагогов, что позволит улучшить показатели образовательной деятельности, социально-психологический климат в коллективе, повысить конкурентоспособность ДОУ, доверие к нему сотрудников и социума.

Высокий уровень образовательной услуги, признание эффективности образовательной деятельности ДОУ родителями воспитанников, органами власти и социумом позволит детскому саду прочно утвердиться на рынке образовательных услуг.

Возможные риски:

Нестабильная экономическая ситуация в образовании может негативно сказаться на кадровом педагогическом составе ДОУ: возможен отток кадров из-за понижения оплаты труда.

## 2. Анализ здоровьесберегающей деятельности

Актуальное состояние:

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в ДОУ ведется работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В ДОУ созданы материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный, изолятор) музыкальный зал, физкультурный зал- оснащенный необходимым спортивным оборудованием. Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками.

Ежемесячно анализируется заболеваемость воспитанников ДОУ. Средняя посещаемость по детскому саду составляет 42 %.

Медицинским обслуживанием воспитанников занимаются работники ОБУЗ Железнодорожная ЦРБ согласно договора о совместной деятельности.

Работа по укреплению здоровья воспитанников недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. В рамках здоровьесбережения проводится совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, босохождение, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная и дыхательная гимнастика.

Поддержанию и укреплению здоровья воспитанников способствует соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, организации питания.

В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам.

Несмотря на общую положительную тенденцию работы детского сада по здоровьесбережению вызывает тревогу состояние здоровья и уровень утомленности работников детского сада, психоэмоциональный климат в коллективе, что значительно влияет на производительность труда и на качество образовательной деятельности. Данная ситуация требует серьезного решения.

Проблемное поле:

Все чаще в ДОУ поступают дети, имеющие II группу здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников), проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Хотя физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа ДОУ и ведутся в системе, но требуют серьезного внимания вопросы мониторинга здоровьесберегающей деятельности всех субъектов образовательных отношений, взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений.

Увеличение угрозы безопасности жизни и здоровья воспитанников ДОУ в связи с недостаточным объемом финансирования не допускают возможности выполнения ряда предписаний надзирающих органов.

Педагоги не всегда соблюдают дифференцированный подход в подборе упражнений и оздоровительных мероприятий для ребенка, иногда формально подходят к проведению оздоровительных и закаливающих мероприятий.

Перспективы развития:

Создание единой системы здоровьесбережения, предусматривающей расширение сферы деятельности ДОУ в поддержке и укреплении здоровья всех участников образовательных отношений, укрепление преемственных

связей с учреждениями здравоохранения Железногорского района, ведение новых форм деятельности в данном направлении.

Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников ДОУ, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски:

Родители воспитанников могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая деятельность детей в познавательно-речевом и художественно-эстетическом направлении, в ущерб физическому.

Недостаточная компетентность педагогов в вопросах здоровьесбережения и формальное отношения к поставленным задачам.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами.

### 3. Анализ управляющей системы ДОУ.

Актуальное состояние:

В детском саду создана и функционирует достаточно эффективная система управления, в которую входят следующие органы управления: Заведующий, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет родителей, Родительское собрание.



Руководство ДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением. Однако у молодых педагогов не достаточно сформировано ценностное отношение к себе как к профессионалу, они не в полной мере ощущают удовлетворение от самореализации в профессиональной деятельности, что негативно влияет на достижение коллективными усилиями целей ДОУ.

В детском саду практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда.

Регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций позволяет добиваться слаженности и тщательности в исполнении должностных обязанностей работников.

**Проблемное поле:**

Сложности управления, связанные с нежеланием коллектива принять на себя управленческие функции.

Несовершенство нормативно-правового сопровождения управления образовательным учреждением.

**Перспективы развития:**

Дальнейшее развитие системы управления ДООУ.

**Возможные риски:**

Неготовность участников образовательных отношений к осуществлению управленческих функций.

Выбор неверных ориентиров управления деятельностью ДООУ может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

**4. Анализ ресурсных возможностей.**

Анализ ресурсного обеспечения предполагал кадровый, социальный, информационно-образовательный, материально-технический, нормативно-правовой мониторинг.

**Кадровая обстановка в ДООУ.**

**Актуальное состояние:**

Педагогический коллектив в ДООУ в основном состоит из педагогов младшей квалификационной категории.

Педагоги МКДООУ в своей работе выполняют следующие функции:

Планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой;

Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно - образовательной программы;

Участвуют в педсоветах учреждений, методических объединениях, организует смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводит родительские собрания, участвует в праздниках;

Осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.), обеспечивают максимально возможное качество образовательной услуги.

Основу педагогического коллектива в ДООУ составляют педагоги, которые проходят обучение и профессиональную переподготовку, один педагог с большим стажем работы. Актуальной проблемой для ДООУ является отсутствие опыта работы педагогов.

Образовательный уровень кадров ДООУ не достаточно высок: общее количество педагогов с высшим образованием составляет 42%. С педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня. Воспитатели выступают с докладами на заседаниях Педагогического совета ДООУ по актуальным проблемам образовательной деятельности, учувствуют в работе районных методических объединениях.

**Проблемное поле:**

Недостаточный уровень владения педагогами современными информационно-коммуникационными технологиями.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений некоторых педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Отсутствие у некоторых педагогов профессионального дошкольного образования.

**Перспективы развития:**

Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, являются членами творческих групп по широкому направлению работы ДООУ, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики.

Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, будут составлять фундамент развития ДООУ.

**Возможные риски:**

Дальнейшее «старение» коллектива ДООУ. Отток молодых специалистов. Нежелание педагогов включаться в процесс информатизации образования.

**Социальные ресурсы.**

**Актуальное состояние:**

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательной деятельности ДООУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением посёлка, а так же

налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения. У ДООУ налажены связи на договорной основе с различными социальными партнерами. В связи, с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; повышения компетентности взрослых участников образовательных отношений (работников и родителей воспитанников).

Однако отсутствует система работа в данном направлении, система отслеживания качества проводимой работы.

**Проблемное поле:**

Отсутствие системы работы по выполнению плана взаимодействия с социальными институтами, системы отслеживания качества проводимой работы.

**Перспективы развития:**

Расширение возможностей социального партнерства ДООУ (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДООУ).

Включение ДООУ в реализацию проектов и программ в области образования (в федеральном, региональном и муниципальном режиме), в рамках участия в инновационной деятельности.

**Возможные риски:**

Неготовность педагогических кадров работать в инновационном режиме.

**Информационно-образовательные ресурсы.**

**Актуальное состояние:**

В ДООУ имеется выход в сеть Интернет, собственный сайт имеется, электронная почта имеется, локальной сети, связывающая рабочие места заведующего, старшей медсестры - не имеется.

Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на удовлетворительном уровне. Редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта ДООУ. Не в полной мере используются возможности сайта учреждения. Из бесед с родителями, детей, поступающих в ДООУ, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых.

**Проблемное поле:**

Низкий образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ.

Отсутствие локальной сети на рабочих местах заведующего, старшей медсестры, воспитателей.

**Перспективы развития:**

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа ДООУ среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ в области дошкольного образования.

Установка интернета, локальной сети в ДООУ, связывающей рабочие места заведующей и педагогов позволит развить информационно – образовательные ресурсы ДООУ.

**Материально-технические ресурсы.**

**Актуальное состояние:**

Пространственная предметно-развивающая среда помещений ДООУ соответствует требованиям программ, реализуемых в ДООУ.

Предметно-развивающая среда в ДООУ представляет собой систему условий, обеспечивающих развитие детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации пространственной предметно-развивающей среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Здание МКДОУ окружено забором, установлены необходимые знаки дорожного движения при подъезде к МКДОУ. На территории детского сада имеются прогулочные участки с игровым и спортивным оборудованием, травяным покрытием, сделаны декорации из бросового материала: солнышко, грибочки, кот Леопольд, лебеди, цветы, лисичка, зайчик, белочка, божья коровка и др. Для озеленения высажены рябины, яблоньки, сливы и др. Имеются клумбы с цветочными композициями, отвечающие требованиям ландшафтного дизайна.

Система отопления, водоснабжения и канализации находится в удовлетворительном состоянии.

В МКДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, на первом и втором этаже имеются средства пожаротушения (15 огнетушителей), имеется автономное оповещение, охрана осуществляется техническими средствами охраны, имеется физическая охрана, тревожная кнопка. С соответствующими организациями заключены договора на обслуживание.

Акты о состоянии пожарной безопасности составляются внутренней комиссией МКДОУ ежеквартально. По вопросам безопасности ежеквартально проводятся учебно-тренировочные мероприятия, по факту составляются акты.

Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников осуществляется в рамках Договора с ОБУЗ «Железногорская ЦРБ». Сотрудники МКДОУ регулярно 1 раз в год проходят медицинский осмотр. 1 раз в 2 года все работники проходят аттестацию на знание санитарных правил, работники пищеблока и младшие воспитатели 1 раз в год.

Ежедневно медицинским работником МКДОУ проводится контроль за состоянием здоровья воспитанников, соблюдением режима дня, питания, в рамках образовательного процесса соблюдением норм нагрузки согласно возраста воспитанников, индивидуальных особенностей состояния здоровья. Ведется контроль за санитарным состоянием групп, пищеблока и других помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанников и персонала. Медицинский работник 1 раз в неделю проводят осмотр детей на педикулез и чесотку. Организован контроль за проведением профилактических прививок в рамках национального календаря и по эпидемиологическим показаниям. Проводятся мероприятия по профилактике контагиозных гельминтозов (1 раз в год одновременное обследование всех детей).

В ДОУ имеется в наличии и функциональном состоянии 1 компьютер, 2 ноутбука, 1 многофункциональное устройство, 1 принтер, музыкальный центр. 1 мультимедийное устройство.

#### **Проблемное поле:**

Проблема недостаточного количества оборудования:

- для обеспечения образовательной деятельности: необходимо обновление демонстрационного материала, напольных и настольных конструкторов и др. (в соответствии с требованиями образовательной программы),
- для обеспечения информационно – образовательными ресурсами: необходимо оснастить рабочие места педагогов компьютерами.

Приведено в соответствие с требованиями надзорных органов: видеонаблюдение, речевое оповещение, охранная сигнализация, освещение.

#### **Перспективы развития:**

Возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет средств местного бюджета.

#### **Возможные риски:**

Снижение объемов бюджетного финансирования на укрепление материально – технической базы ДОУ.

#### **Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения.**

#### **Актуальное состояние:**

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ», Уставом и другими локальными актами. Деятельность ДОУ регламентируется постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя; локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями заведующего ДОУ.

#### **Проблемное поле:**

Требуется обновления и доработки нормативно-правовая база ДОУ в соответствии с введением новых нормативно-правовых документов.

#### **Перспективы развития:**

Наличие полного обновленного нормативно-правового обеспечения (локальных актов).

#### **Возможные риски:**

Временные затраты по обновлению нормативно-правовой базы учреждения.

#### **Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2022-2027 гг.:**

1. Инертная система взаимодействия дошкольного учреждения с социальными институтами.
2. Недостаточный уровень владения некоторыми педагогами современными информационно-коммуникационными технологиями
3. Отсутствие целостной концепции ДОУ, направленной на повышение эффективности образования и выполнение муниципального задания.
4. Отсутствие финансового обеспечения по улучшению материально-технической базы учреждения.

#### **Возможные риски:**

1. Группа рисков, связанная с неверным выбором приоритетов развития детского сада.
2. Группа рисков, связанная с изменением государственной политики в области образования.
3. Группа рисков, связанная с недостатками в управлении программой.
4. Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач программы (недостатки учета результатов мониторинговых исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы).



Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития ДООУ и определить целостную концептуальную модель будущего МКДООУ.

#### **4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДООУ**

Концепция Программы развития отражает новый этап в развитии ДООУ, характеризующийся необходимостью адаптации детского сада к изменениям образовательной политике Российской Федерации.

Проблема качества дошкольного образования характеризуется как определяющая дальнейшее существование и развитие системы сопровождения детей и рассматривается в трёх аспектах:

- *в общегосударственном аспекте* качество дошкольного образования определяется мерой её адекватности социально-экономическим условиям общества;
- *в социальном аспекте* определяется соответствием образовательных услуг реальному запросу родителей;
- *в педагогическом аспекте* определяется реализацией принципа вариативности в образовании, переходом к личностно-ориентированному взаимодействию педагога с детьми.

В качестве основных ориентиров, определяющих качество образования ДООУ, выступают следующие:

- удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения;
- благополучие ребенка в детском саду;
- модернизация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- реализация учреждением Образовательной программы и ее научно-методическое обеспечение;
- обеспечение государственно-общественного управления учреждением;
- открытость.

Концепция Программы развития предполагает построение модели развития ДООУ, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

*Методологическую основу концепции программы развития составили:*

- идеи классической российской дошкольной педагогики К.Д. Ушинского, Л.Н. Толстого, П.Ф. Каптерева, В.А. Сухомлинского - о развитии личности, о воспитательной функции дошкольного учреждения, которая нацелена на оказание помощи молодому поколению при вхождении в мир, накоплению самостоятельного социального опыта;
- теоретические разработки С.Л. Рубинштейна, Д.Б. Эльконина, П.Я. Гальперина - о закономерностях психического развития личности дошкольника;
- труды российских психологов Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, А.В. Петровского - по вопросам социализации, творческого развития личности.

Проектирование образовательной системы предполагает выбор и осмысление базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательную деятельность с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

*Основными целевыми установками ДООУ являются:*

- повышение эффективности управленческой деятельности ДООУ;
- разработка и реализация образовательной программы, обеспечивающей достаточно необходимый уровень развития с учетом возраста детей в соответствии с ФГОС ДО;
- достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса:
- повышение профессиональной компетентности работников ДООУ;
- сотрудничество с социальными институтами;
- совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды;
- модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития;
- расширение информационно-образовательной среды в ДООУ за счет современных информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий;
- максимальное удовлетворение потребностей заинтересованного населения в дошкольном образовании.

Для перехода на качественно новый уровень развития педагогический коллектив обладает необходимыми предпосылками:

- профессионализм и творческий потенциал педагогического коллектива;
- опыт реализации нетрадиционных форм, методов, приемов организации образовательной деятельности, требующий совершенствования и развития;
- содержательная развивающая среда в группах и в ДООУ в целом в соответствии с программными требованиями и основными принципами дошкольной педагогики;
- непрерывное повышение квалификации педагогов;
- информационно-методическое обеспечение;

- социальное партнерство с родителями воспитанников, социокультурными учреждениями, требующее дальнейшего развития.

В условиях социально-экономических преобразований, динамично меняющейся среды и образовательных потребностей граждан существует необходимость изменения механизмов, обеспечивающих функционирование и развитие ДОУ:

- ✓ повышение эффективности использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов;
- ✓ привлечение инвестиций и обеспечение прозрачности финансирования текущей деятельности ДОУ;
- ✓ усиление ответственности за результаты деятельности ДОУ, повышение результативности образовательной деятельности.

#### ***Перспектива новой модели ДОУ предполагает:***

- информационную открытость и эффективную систему управления ДОУ;
- эффективную реализацию программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающей условия для развития способностей ребенка, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в процесс развития детей;
- личностно-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательной деятельности;
- информатизация образовательной деятельности учреждения и системы управления ДОУ;
- информативную, вариативную, полифункциональную и трансформированную предметно-развивающую среду;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения

### **5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКДОУ «МИХАЙЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из

всего вышесказанного, основной **целью Программы** развития является определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения, а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Инновационный характер Программы развития МКДОУ «Михайловский детский сад»

реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Ценность качества образовательной деятельности для МКДОУ «Михайловский детский сад» напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с

индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном и процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, **основными задачами Программы** развития деятельности МКДОУ «Михайловский детский сад» являются:

Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;

Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;

Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертносопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;

Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;

Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены **принципы реализации Программы**, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДОУ:

Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОСДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании образовании детей.

Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности.

Принцип развивающего бучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;

Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития МКДОУ «Михайловский детский сад» являются педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники ДОУ.

Основными **направлениями** деятельности в рамках Программы развития МКДОУ «Михайловский детский сад» являются:

-Совершенствование структуры управления ДОУ.

-Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Повышение компетентности педагогов ДОУ.

-Программно-методическоематериально-техническоеобеспечениеобразовательной Деятельности ДОУ, обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.

- Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в ДОУ.
- Построение системы социального партнерства МКДОУ «Михайловский детский сад».

## **ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКДОУ «Михайловский детский сад»**

### **1. Для воспитанников и родителей:**

каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДО;  
хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;  
каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДОУ,  
качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе; система дополнительного образования доступна и качественна.

### **2. Для педагогов:**

каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;  
-квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;  
Будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;  
Поддержка инновационной деятельности.

### **3. Для МКДОУ «Михайловский детский сад»:**

будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;  
органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;  
развитие сотрудничества с другими социальными системами;  
налажены связи с научно-методическими объединениями;  
будут обновляться и развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  
Реализация программы позволит сделать процесс развития МКДОУ «Михайловский детский сад» более социально-ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

**Программа будет реализована в 2022-2027годы в три этапа:**

**1-й этап (2022-2023г.) - Организационно-подготовительный** этап (создание условий для реализации программы):

Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;  
Создание условий (кадровых, материально-технических ит.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;  
Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

**2-й этап(2023-2026гг.)– Практический этап** (работа по преобразованию существующей системы):

апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;  
постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;  
периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;  
коррекция мероприятий.

**3-й этап(2026-2027г.) Итоговый** (аналитически-информационный этап):

Мониторинг эффективности реализации программы;  
аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;  
реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

### **Элементы риска развития программы:**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

Недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,  
недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,  
быстрый переход на новую программу развития МКДОУ «Михайловский детский сад» может создать психологическое напряжение участии педагогического коллектива,  
организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом МКДОУ «Михайловский детский сад».

Управление реализацией Программы осуществляет заведующий МКДОУ «Михайловский детский сад»

**6. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МКДОУ «Михайловский детский сад»**

| №                                                                                     | Содержательные характеристики                                                                                                                                             | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Период реализации, годы                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Совершенствование структуры управления ДОУ</b>                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |
| 1.                                                                                    | Нормативно-правовое обеспечение-<br>корректировка в соответствии с ФГОС;                                                                                                  | <p>Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС;</p> <p>Разработка новых необходимых локальных актов;</p> <p>Оценка готовности ДОУ к работе в соответствии с ФГОС ДО</p>                                                                                                                           | <p>2022-2023</p> <p>По мере необходимости</p> <p>2022г.</p>                 |
| 2.                                                                                    | Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной Программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества. | <p>Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг</p> <p>Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО)</p>                                                                                                                                   | <p>2022г.</p> <p>2022-2024гг.</p>                                           |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                           | Внесение изменений основной общеобразовательной Программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.                                                                                                                                                                                   | По мере необходимости                                                       |
| 3.                                                                                    | Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления                                                                                 | <p>Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт</p> <p>Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления</p> <p>Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета ДОУ, родительского комитета.</p> | <p>Постоянно</p> <p>2023-2024гг.</p> <p>Постоянно по мере необходимости</p> |
| <b>2.Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО</b> |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 4. | Организационное, научно-методическое, Консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования | Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения<br>Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами)<br>Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ. | 2022-2026гг.<br><br>2023-2024г.<br><br>2022-2023гг. |
| 5. | Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями                                                                                                                     | Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоционально-волевом развитии                                                                                                                                                                                                        | 2024-2027гг.                                        |
| 6. | Внедрение системы инновационных образовательных технологий                                                                                                                                               | Разработка системы Мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность                                                                                                                                                                                                                        | 2023-2024гг.                                        |
|    |                                                                                                                                                                                                          | Посещение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий                                                                                                                                                                                                      | 2022-2025гг.                                        |
| 7. | Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей                                                                                                                          | Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОУ дополнительных образовательных услуг<br><br>Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг                                                                                                    | 2022-2024г.<br><br>2023-2024г.                      |
| 8. | Создание системы консультирования и Сопровождения родителей                                                                                                                                              | Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы Мероприятий по консультированию семей воспитанников<br>Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников                                                                                                                   | 2022-2025гг.<br><br>2022-2025гг.                    |

### 3.Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ

|     |                                                                                             |                                                                                                                                                      |                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 9.  | Создание условий для повышения уровня профессиональной Компетентности педагогов             | Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении                                             | 2022-2026             |
|     |                                                                                             | Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов                                                                     | 2022-2023             |
|     |                                                                                             | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации                                                                                                  | 2022-2026             |
|     |                                                                                             | Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества                                                                            | По мере необходимости |
|     |                                                                                             | Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников                                                                        | По мере необходимости |
| 10. | Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО | Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО                             | 2022-2024             |
|     |                                                                                             | Организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой детского сада           | 2022-2024             |
|     |                                                                                             | Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями    | 2022-2024             |
| 11. | Вовлечение педагогов в Инновационную деятельность                                           | Стимулирование самообразование педагогов в области ФГОС ДО                                                                                           | 2022-2026             |
|     |                                                                                             | Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня: муниципальном , региональном, федеральном | 2022-2027             |
|     |                                                                                             | Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям профессионального стандарта педагога в ДОУ                | 2022-2026             |
|     |                                                                                             | Введение системы                                                                                                                                     |                       |



|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     | транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других Инновационных форм и методов Работы с детьми и родителями<br>Обобщение опыта и публикации В СМИ и печатных изданиях                                                                                                                                                                                       | 2023-2025<br>2022-2026                                                                                             |
| 12.                                                                                                                                       | Повышение ИКТ-Компетентности педагогов                                                                                                                              | Создание электронных документов в образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     | (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)<br>Повышение квалификации педагогов на внешних курсах;<br>Повышение-компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы «Использование ИК-технологий в работе с детьми;<br>Создание электронных «портфолио» педагогов;<br>Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов; | 2022-2026<br>2022-2026<br>2022-2027<br>2022-2024<br>2023-2025                                                      |
| <b>4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ</b> |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
| 13.                                                                                                                                       | Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием | Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной Программой ДОУ<br>Дополнить учебно-методический комплект к программе «Детство»<br>Приобретение интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе                                                                                                                                                              | По мере поступления финансирования<br><br>По мере поступления финансирования<br>По мере поступления финансирования |
| 14.                                                                                                                                       | Развитие предметно-пространственной среды ДОУ                                                                                                                       | Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2022-2026                                                                                                          |
| <b>5.Здоровьесбережение в ДОУ</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |
| 15.                                                                                                                                       | Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников                                             | Составление программы мероприятий по здоровьесбережению; привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2023-2026                                                                                                          |

|                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 16.                                                              | Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению                                                                           | Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения; внедрение активных форм работы с семьей(мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада(конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы); ведение странички здоровья на сайте ДОУ. | Постоянно                          |
| 17.                                                              | Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения                                                                 | Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивными инвентарями, оборудованием                                                                                                                                                                                                                                                                                                | По мере поступления финансирования |
| <b>6.Социальное партнерство МКДОУ «Михайловский детский сад»</b> |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |
| 18.                                                              | Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями города для формирования социально-адаптированной, успешной личности | Заключение договоров с библиотекой, центром детского творчества, школой, включение совместных мероприятий в план работы ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                           | 2023-2026 гг.                      |
| 19.                                                              | Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы                                                                                      | Создание информационно-коммуникативной среды по средством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы ДОУ в СМИ                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2022-2025гг.                       |

## 7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития детского сада должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.

Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.

Развитие педагогического потенциала.

Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОУ для реализации программы дошкольного образования

Доступность системы дополнительного образования

Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями села.

**Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:**

качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в МКДОУ «Михайловский детский сад» с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;

совершенствовать систему педагогического мониторинга;

создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;

обновить содержание и технологии дошкольного образования;

построить динамичную, безопасную развивающую среду.

**Ожидаемые социальные эффекты Программы развития МКДОУ «Михайловский детский сад»:**

Повышение качества образовательного процесса.

Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

Повышение уровня компетенции педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Распространение педагогического опыта.  
Участие ДОУ в проектах района, республики, страны.  
Привлечение общественных организаций как партнеров в детское садовое воспитание и решение проблем образования детей дошкольного возраста  
Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.  
Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.  
Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ.**

### **Организационные.**

Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;  
Внесение изменений и дополнений в ООП;  
Обсуждение Программы с родительской общественностью.

### **Кадровые.**

Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;  
Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;  
Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

### **Материально-технические.**

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;  
Дидактическое оснащение программы «Детство» и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;  
Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;  
Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

### **Социально-культурные.**

Расширение сотрудничества с социальными партнерами;  
Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.  
Нормативно-правовые и финансовые  
Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы

*Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:*

Расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;  
расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря;  
расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;  
иные расходы, связанные с реализацией Программы».

### **Научно-методические.**

Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта МКДОУ «Михайловский детский сад»;  
Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;  
Разработка мониторинга качества образовательного процесса.

## **8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ**

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля:

Цель контроля - объект контроля- разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного—выработка рекомендаций-проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов;

Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования-взрослые, в процессе наблюдений -воспитанники).

*Изучение документации.*

Обработка полученной информации.

Обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интеграция.

Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Совете родителей ДООУ - способов взаимодействия ДООУ и семьи.

Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.

*Разработка рекомендаций.*

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.